

## **Eksempel 202:**

### **Hverdagsøkonomi: skatteberegning**

I dette projektforsløb får kursisterne/eleverne lejlighed til at anvende dele af kernestoffet på autentiske hverdagsproblemer. Bl.a. vil den elementære procentregning blive perspektiveret.

#### **Mål:**

At opsøge information og formidle viden om matematikanvendelser inden for dagligliv og samfundsliv.

Afhængigt af, hvad de enkelte projektgrupper vælger at arbejde med (eller hvilke krav læreren stiller til arbejdet), vil kursisterne/eleverne blive trænet i at håndtere simple formler og variabelsammenhænge og eventuelt anvendelse af it-værktøjer.

**Niveau:** Projektet egner sig især til C-niveau på hf, hvor det tilgodeser et af kravene til supplerende stof, og til grundforløbet i gymnasiet.

**Arbejdsform:** Projektarbejde med skriftlig gruppe rapport. Et muligt oplæg til klassen/holdet er gengivet nedenfor. Det er nærliggende at lade anvendelse af it-programmer, bl.a. et regneark, indgå i projektarbejdet.

#### **Oplæg til kursisterne/eleverne:**

##### **Matematikprojekt: skatteberegning**

Projektarbejdet skal omfatte: Problemformulering, informationssøgning, bearbejdning af materialet, rapportskrivning. Problemformuleringen skal godkendes af læreren.

Rapporten skal indeholde: problemformuleringen, forklarende tekst om beregning af skat, beregninger med forklaring (og også gerne grafer, evt. med brug af regneark).

I skal udnytte jeres viden om procent- og rentesregning, om lineær sammenhæng og/eller om brug af regneark.

Projektarbejdet udføres i grupper på 3-4 personer.

Et par ideer til problemformuleringen:

- Hvordan udregner man sin forskudsskat?
- Hvordan afhænger skatten af, hvor meget man tjener?
- Hvad er bundskat, mellemskat og topskat, hvordan beregnes de, og hvilken betydning har de?

Told og Skat har hjemmesiden [www.toldskat.dk](http://www.toldskat.dk).