

Eksempel 209:

Kriminaliteten i tal – et forløb i statistik

– et forløb der er velegnet til samarbejde med samfundsfag

Emnet:

Der eksisterer en masse tilgængelig statistik om kriminalitet, som er velegnet til arbejde med procentregning, fremskrivningsfaktor, indekstal og deskriptiv statistik. Man kan arbejde med arten og omfanget af kriminaliteten i Danmark, fordelingen af kriminaliteten på køn, alder, uddannelse og fordelingen på regioner og by- og landområder. F.eks. kan man bruge indekstalsberegninger til at se på, om voldsforbrydelser er steget mere end berigelsesforbrydelser, og om kvinders kriminalitet er steget mere end mænds. Man kan indsamle og bearbejde egne data og anvende Excels muligheder til at lave krydstabeller (pivo-tabeller) og til at udregne forskellige statistiske deskriptorer. Spørgeskemaundersøgelsen kunne dreje sig om gråzone-kriminalitet – uden tilladelse at tage penge eller spiritus fra forældre eller kammerater, uden tilladelse låne en cykel, arbejde sort, i ophidselse slå hårdt til en jævnaldrende osv.

Formål:

- give en statistisk behandling af et talmateriale og kunne formidle konklusioner i et klart sprog
- anvende it-værktøjer til løsning af givne matematiske problemer.

Niveau:

Emnet kan indgå i tidligt i forløbet, både i et grundforløb og i en 1. hf; men stoffet kan også behandles, så det indgår på højere niveauer.

Samarbejdsmuligheder:

Det er oplagt at samarbejde med samfundsfag, hvis kernestof indeholder sociologi og kriminalitet er et sociologisk emne, som man ofte tager op. Inden samarbejdet med matematik etableres, kan man i samfundsfag have gennemgået grundlæggende sociologiske begreber, primær og sekundær socialisation, roller og normer, imitation – identifikation, identitetsdannelse og årsager til kriminalitet.

Timeforbrug: Arbejdet med tabeller og tal vil nok tage 8-10 timer, og en empirisk undersøgelse med efterbearbejdning nogenlunde det samme.

Arbejdsformer:

I den indledende del vil traditionel lærergennemgang vekslende med øvelser være bedst, og senere i talbearbejdelsen og spørgeskemaprojektet vil gruppearbejde være det mest optimale.

Anvendelse af IT og værktøjsprogrammer:

En hel del af det tilgængelige datamateriale om kriminalitet findes som Excel-filer. Meget af arbejdet vil derfor kræve anvendelse af IT. Man vil stort set kunne klare sig med alle slags lommeregner.

Undervisningsmateriale:

Gængse lærebøger om deskriptiv statistik.

Samfundsfag/Den digitale håndbog til samfundsfag – udgives i opdateret udgave hvert år ved juletid. Forlag Columbus.

www.statistikbanken.dk

www.politi.dk/information.htm

Per Vejrup-Hansen, *Statistik med Excel*, Samfundslitteratur.

Per Vejrup-Hansen, *Excel som spørgeskemaprogram (stikprøver)*, regnearksskabelon, findes på

www.mat.dk

En større samling af links kan ses på denne adresse: <http://www.politi.dk/link/index.htm>