

Eksempel 220:

Statistik og vælgeradfærd

– et samarbejde mellem matematik og samfundsfag

Hvem stemmer på hvilke partier? Valgforskere og meningsmålingsinstitutter undersøger hele tiden, hvad de danske vælgere ville stemme, hvis der var valg i morgen, og hvorledes partivalget afhænger af alder, køn, uddannelse, stilling og bopæl. Dette materiale er særdeles velegnet til arbejde med statistik.

Mål:

Formålet er at give eleverne/kursisterne forståelse for indholdet og budskabet i opinionsundersøgelser.

Niveau:

Forløbet kan gennemføres på forskellige niveau med forskelligt indhold:

- for C-niveau på hf og i gymnasiet ved at anvende materialet fra www.emu.dk
- for B-niveau på hf og i gymnasiet og A-niveau i gymnasiet ved at arbejde mere indgående med emnet.

Samarbejdsmuligheder: Forløbet kan tilrettelægges i samarbejde med samfundsfag.

Arbejdsformer:

I forskellige dele af forløbet vil forskellige arbejdsformer være naturlige. I den indledende del vil traditionel lærergennemgang vekslende med øvelser være bedst, og senere i talbearbejdningen og spørgeskemaprojektet vil gruppearbejde være det mest optimale.

Timeforbrug:

Timeforbruget på C-niveau vil være 6-8 klokketimer.

Timeforbruget på B- og A-niveau vil være 10-12 klokketimer inkl. empirisk undersøgelse med efterbearbejdning.

Anvendelse af it:

Regneark eller statistiske programmer indgår.

Indhold:

C-niveau:

Hvordan finder man frem til, hvor nøjagtige opinionsundersøgelser er? (jf. undervisningsmaterialet)

B- og A-niveau:

Samfundsfag indeholder emneområdet politik, og vælgeradfærd er en del af kernestoffet. Inden samarbejdet med matematik etableres, skal de politiske partier og det danske politiske system være gennemgået i samfundsfagsundervisningen. Herefter følger et forløb, hvor man beskriver og analyserer de danske vælgers adfærd ud fra det tilgængelige datamateriale, og til slut kan eleverne selv lave en empirisk undersøgelse ved f.eks. at indsamle oplysninger om, hvad eleverne (opdelt på piger og drenge) på deres egen skole ville stemme, hvad deres forældre stemmer, hvilken uddannelsesbaggrund deres forældre har osv.

De kan så undersøge, om forældrenes partivalg har betydning for deres partivalg, om der er forskel på pigers og drenges partivalg, om forældrenes uddannelsesbaggrund ser ud til at betyde noget osv. Såvel deskriptiv statistik, middelværdi, spredning, kvartilsæt, histogram, sumkurve som hypotese-test (χ^2 -test) kan illustreres og anvendes i forbindelse med disse data.

Undervisningsmaterialer:

Til C-niveau:

- Hans Vestergaard og Jette Rygaard Poulsen, *Hvad er meningen? Et forløb om opinionsundersøgelser*. Findes på www.emu.dk.

Til B- og A-niveau:

- Gængse lærebøger om deskriptiv statistik.
- Samfundsfag/Den digitale håndbog til samfundsfag – udgives i opdateret udgave hvert år ved juletid. Forlag Columbus.
- www.statistikbanken.dk
- www.gallup.dk
- Per Vejrup-Hansen, *Statistik med Excel*, Samfundslitteratur.
- www.samfundsfag.aau.dk – hvor eleverne/kursisterne kan hente data fra en vælgerundersøgelse af valget i 2001.