

## Eksempel 307:

### Billedanalyse

– et projekt i samarbejde med f.eks. dansk, tysk og engelsk.

**Niveau:** 1g: B-niveau.

**Tidsforbrug:** 8 moduler á 90 minutter.

**I. Matematik:** Perspektivtegning.

**Materiale:** <http://www.ci.kk.dk/skoler/ng/teachers/FC/homepageflemming/index.htm>

**Problemformulering I:** Hvordan konstruerer man en terning og et hus perspektivisk? Hvordan halverer man et linjestykke og en vinkel perspektivisk?

**Gruppeddannelse:** Dannet af læreren.

**Arbejdet i grupperne:** Gruppens beslutninger, herunder lektier, nedfældes på et logbogsblad og afleveres efter modulet. HUSK: Der er lektier til hver gang.

Start timen med at gennemgå lektierne og spørgsmål til dem. Individuelle arbejdsopgaver gennemgås for de øvrige i gruppen.

**Produktkrav:** Rapport.

Krav til rapporten:

1. Hvert gruppemedlem skal bidrage med en underskrevet del. Alle i gruppen skal være inde i det stof, gruppen som helhed har arbejdet med.
2. Der skal være en præcis litteraturliste over anvendt materiale, herunder de sider, som hører med til gruppens pensum inden for projektopgaven.
3. Der skal være tydelig kildeangivelse, når en regel, sætning eller påstand anvendes uden bevis eller argumentation.
4. Rapporten skal omfatte en beskrivelse af hver af konstruktionerne samt en begrundelse for, at de er rigtige. Konstruktionerne skal udføres omhyggeligt, og hvert gruppemedlem udfører to konstruktioner, der indgår i rapporten. Konstruktionerne skal tilsammen dække konstruktionerne i problemformuleringen.

## II. Besøg på Statens museum for kunst

Hver gruppe analyserer et antal billeder med anvendelse af de forskellige fags analyseredskaber.

Som indledning til besøget gennemgår hver lærer en analyse af et maleri, som læreren har valgt – og som måske i særlig grad illustrerer analyseredskaber, som vedkommendes fag har bidraget med.

**Problemformulering II:** *Hvilken rolle spiller anvendelsen af perspektivtegning eller udeladelsen deraf i analysen af et billede? Hvordan analyserer man et billede?*

**Produktkrav II:** En rapport over besøget.